

## Welkom

Liddy is nieuw in groep 1/2cobra's. We wensen haar een fijne schooltijd toe.

## Enquête thuisonderwijs

Afgelopen maandag heeft u een bericht ontvangen voor een enquête over het thuisonderwijs. We hebben al een aantal reacties binnen. Voor de ouders en leerlingen die dit nog niet hebben ingevuld, graag uiterlijk a.s. maandag. In het bericht van afgelopen maandag staat de juiste link. Alvast heel erg bedankt voor het invullen.

## Noodopvang

Bij de noodopvang op school volgen de leerlingen online de instructies van de eigen leerkracht. Omdat het vrij druk is bij de opvang en er soms groepen worden samengevoegd vragen wij u om de leerlingen van groep 3 tot en met 8 zelf oortjes of een koptelefoon mee te geven naar school, zodat zij ongestoord hun eigen instructies kunnen volgen.

## Incasso

Volgende week vindt de uitgestelde incasso van de vrijwillige ouderbijdrage plaats. In de MR is de ouderbijdrage besproken. Afsproken is dat de ouderbijdrage dit schooljaar eenmalig met €5,- verlaagd wordt naar €20,- per leerling. Deze bijdrage wordt onder andere gebruikt voor Sint-Maarten, de Sint, het kerstfeest, het paasfeest en excursies. Reguliere excursies kunnen mogelijk niet plaatsvinden. Daarvoor in de plaats zoeken we naar mogelijkheden om andere leuke en leerzame activiteiten te organiseren voor de kinderen binnen de school. Mocht er geld overblijven dan komt dit ten goede van de kinderen, bijvoorbeeld door extra buitenspeelmateriaal aan te schaffen.

## Nieuws uit de groepen 1-2

Deze week behandelen we een nieuwe klank de "t", de kinderen gingen in huis op zoek naar voorwerpen die beginnen met de "t". We kregen daar heel veel foto's van terug. Elke dag is er voor de kinderen een voorleesverhaal, soms voorgelezen door een juf. Ook de opdracht "zoek de 10 verschillen" was in alle kleutergroepen een groot succes!



### Nieuws uit groep 3

Wat zijn wij trots op alle kinderen, er wordt hard gewerkt en prachtig geknutseld. We gaan de laatste week in van ons thema: 'Zon, maan en sterren' en hopelijk ook de laatste week van online thuisonderwijs. We hebben deze week geleerd wat samengestelde woorden zijn en gaan daar volgende week verder mee werken.

De kinderen maakten hun eigen planeet, maar veel kinderen verzinnen zelf ook knutselopdrachten en maken geweldige creatieve werken, heel gaaf om te zien! Wij wensen jullie een heel fijn weekend!



## Nieuws uit de groepen 6

Wat gaat het werken goed in groep 6!  
Complimenten aan alle kinderen, ouders en iedereen die zich zo gigantisch inzetten om het thuisonderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen!

Soms komt er in deze drukke tijd wel eens een afspraak tussendoor waardoor je thuis even niet kan werken... Dat wordt door onze kanjers van groep 6 creatief opgelost. Wat een motivatie en inzet!



Met Taal werken wij momenteel aan het thema 'Spijvertering'. Hierin leren we van alles over voeding, je lichaam en hoe het allemaal in zijn werk gaat wanneer je iets eet of drinkt. Maandag 25 januari hebben wij een les gedaan waarbij wij proefjes moesten uitvoeren en beschrijven wat wij ervoeren. Lekker actief aan de slag met materialen! Zie hieronder een kanjer van 6a die bezig was met de proefjes! En zelfs zijn zusje van groep 1/2C sloot aan om mee te ervaren!



### **Proefje 1** **Opgebrand** **nodig:**

diep bord  
Limonade zonder prik  
waxinelichtje  
glas  
lucifers  
volwassene  
15 minuten

### **Stappen:**

1. Doe een klein laagje limonade in het bord
2. Zet het waxinelichtje in het midden
3. Vraag een volwassene het waxinelichtje aan te steken:  
Vraag 1: Wat denk je dat er gebeurt als je het glas over het waxinelichtje zet?  
Vraag 2: Wat gebeurt er?  
Vraag 3: Hoe denk je dat dit komt?

bron: [www.proefjes.nl](http://www.proefjes.nl)



## Proefje 2: Kun je prik proeven?



### Recept voor poep

#### Dit heb je nodig:

- 3 plakken ontbijtkoek
- 2 eetlepels pindakaas met stukjes
- 2 eetlepels stroop
- beetje appelsap

1. Verkruiemel drie plakken ontbijtkoek boven een schaal.
2. Doe er twee eetlepels pindakaas en twee eetlepels stroop bij.
3. Knead alles tot een mooie drol.
4. Leg de drol op een bordje.
5. Giet er wat appelsap bij.

### Proefje: Kun je prik proeven?

Er zijn dranken zonder prik, zoals ranja, en dranken met prik, zoals cola of sinas. Drinken met prik prikkelen een beetje op je tong. Kun je prik alleen voelen of kun je prik ook proeven?

#### Benodigdheden

- blikje frisdrank met prik
- 2 glazen
- theelepel
- stopwatch/klok
- 10 minuten

#### Stappen

1. Zet de twee glazen voor je neer.
2. Maakt het blikje frisdrank open.
3. Doe in elk glas evenveel frisdrank.  
**Vraag 1:** Wat denk je dat er gebeurt als je in een glas roert?
4. Houd de stopwatch klaar/kijk op de klok.
5. Roer 5 minuten lang met de theelepel in het rechter glas.  
**Vraag 2:** Wat is er gebeurd?
6. Neem een klein slokje uit het linker glas.
7. Neem een klein slokje uit het rechter glas.  
**Vraag 3:** Welke verschillen merk je?  
**Vraag 4:** Hoe denk je dat dit komt?

#### Uitleg

Prik bestaat uit kleine belletjes. Er zit geen lucht in die belletjes maar koolzuur. Eerst is het koolzuur opgelost in de frisdrank. Door het roeren ontstaan er heel veel belletjes en ontsnapt het koolzuur uit de frisdrank. Koolzuur maakt de frisdrank een beetje zuur. Als de koolzuur is ontsnapt, verdwijnt de zuurdere smaak en dan smaakt de frisdrank vooral zoet.

*Kijk voor meer leuke proefjes op [www.proefjes.nl](http://www.proefjes.nl)*

## Creatief

Het voorjaar zit er natuurlijk ook weer aan te komen. Daarom hebben de groepen zes de opdracht gekregen een voorjaarstekening met bloemen te maken. Wat een kunstenaars in de groepen zes!



## Nieuws uit de groepen 7

### Nachtwacht

Leerjaar 7 is op bezoek geweest in het Rijksmuseum. Online natuurlijk! We hebben daar de eregalerij bewonderd en meer geleerd over de Nachtwacht. We hebben een perspectieftekening leren maken en een interview gehouden met een persoon van de Nachtwacht. Hieronder kunnen jullie zien wat we geleerd hebben!



### **Rembrandt van Rijn**

*Ik heb Rembrandt gekozen om te interviewen omdat ik het heel knap vind dat hij de Nachtwacht heeft gemaakt en het was ook best lastig.*

**Wanneer bent u geboren?** Ik ben geboren op 15 juli 1606.

**Waar woonde u?** Ik ben in Amsterdam opgegroeid en ging later in Leiden wonen.

**Heb je ook een vriendin?** Ja ik heb een vriendin die heb ik ontmoet in Leiden.

**Hoelang heeft u aan de Nachtwacht gewerkt?** Ik heb 2 jaar aan de Nachtwacht gewerkt.

**Heeft u ook kinderen?** Ja ik heb 4 kinderen en 3 daarvan gingen dood, maar een sterke jongen bleef leven, mijn zoon Titus.

**Waarom hebt u de Nachtwacht gemaakt?** Ik heb de Nachtwacht gemaakt omdat 2 schutters het wilden zodat iedereen kon zien hoe belangrijk ze waren.

**Hoe veel geld kreeg om de Nachtwacht te maken?** Ik heb daar 1800 gulden voor gekregen.

**Vond u het leuk om de Nachtwacht te maken?** Nee ik vond het niet zo leuk om al die stijve harken te schilderen, maar ik heb er ook een meisje, spelende kinderen en een hondje bij geschilderd.



## ***Interview Willem van Ruytenburch***

**Hoe leef je?** Goed, met veel geld anders konden we niet het schilderij betalen.

**Hoelang moest je poseren?** Heel erg lang wel 3 uur! Maar uiteindelijk heb je dan ook wat.

**Waar gebruik je je wapens voor en hoe vaak?** Bij gevechten gelukkig zijn die er niet heel erg veel.

**Waar ben je geboren?** Den Haag of Vlaardingen

**Wanneer ben je geboren?** 13 augustus 1600

**Waar woon je?** In een landhuis dat ik heb geërfd van mijn vader die dood is gegaan.

**Wat doe je voor werk?** Ik ben schutter net als de andere op het schilderij

**Hoe heette het pand van je vader?** Hij bouwde in 1606 een huis op de Oudezijds Achterburgwal Hij noemt het pand 'Ruytenburch'.

## ***Frans Bannick Cocq***

Ik heb Frans Bannick Cocq gekozen omdat ik graag informatie over hem wou weten.

1.Waar komt je naam vandaan? Mijn naam komt van mijn opa en hij is net niet burgermeester geworden en stierf jong, dus ik moest het proberen wel te worden en dat is zeker geslaagd.

2.Je staat op de nachtwacht zijn er ook fouten\geheimen? Jazeker, zo is een fout dat er in het bord waar iedereen naam opstaat op mijne een spel fout zit. Ook zit Rembrandt [onze schilder] zelf in het schilderij verstopt. En is er een meisje waarvan niemand weet wie het is.

3.Hoe ben je burgermeester geworden? Ik ben burgermeester omdat ik getrouwd ben met de dochter van de [oude] burgermeester.

4.Waar heb je gestudeerd? Ik heb in Frankrijk gestudeerd, toen ik mijn diploma had gehaald ging ik terug naar Nederland en trouwde ik.

5.Wat ben je in dit team? Ik ben de leider en ik ben ook burgermeester ik heb nog vele andere taken elk jaar komt er een bij en nu heb ik bijna alle taken.

6.Wat heb je gestudeerd? Ik heb rechter gestudeerd en daar heb ik best veel aan gehad omdat ik veel beslissingen moet maken, dus ben ik blij dat ik dat heb gestudeerd.

7.Met wie ben je getrouwd? Ik ben getrouwd met de dochter van de oude burgermeester ze heet: Maria. En toen gingen de deuren voor mij open alle deuren in de regering.

8.Wat was je allemaal? Ik deed bijna alles, van huwelijks zaken tot wethouder eigenlijk had ik het best druk en zat ik de hele dag in de boeken en andere zaken.

## ***Het meisje van de Nachtwacht***

Ik hou het interview over het meisjes van de nachtwacht. Want ik vind haar heel speciaal in het schilderij en zij is het enige meisje in het schilderij.

**1.Ben jij een engel?** Nee, maar mensen denken dat ik er eentje ben. Ik ben maar een gewoon meisje.

**2.Waarom had je een pannetje in je handen?** Ik heb geen pannetje in mijn hand het meisje achter me heeft het pannetje in haar handen. Door de rook uit het pannetje konden mensen mij beter zien.

**3.Waarom heeft Rembrandt je in de schilderij gezet?** Rembrandt heeft mij geschilderd als een symbool voor kloveniers.

4. **Waarom heb je zo een opvallende jurk aan?** Ik heb eigenlijk geen opvallende jurk aan, maar Rembrandt heeft mij geschilderd alsof al het licht op mij schijnt.

5. **Ken jij dat meisje die achter je staat?** Nee zij is een vriendinnetje van mij.

6. **Waarom heb je een dode kip aan je hangen?** Want dat is een symbool voor kloveniers.

Bedankt dat je dit interview met mij hebt gedaan.

En we raden jullie ook aan eens een kijkje te gaan nemen:

[www.rijksmuseum.nl/nl/ontdek-meesterwerken](http://www.rijksmuseum.nl/nl/ontdek-meesterwerken).

### ***Speurtocht:***

Om ook nog wat beweging te hebben tussen het harde werken door, heeft groep 7 de opdracht gehad om een speurtocht te bedenken met een duidelijk startpunt, een duidelijke route en uitdagende opdrachten. Wat een mooie resultaten hebben wij ontvangen! Wij willen er twee met u delen.

### **Speurtocht**

#### **Wat neem je mee?**

- Plastic zakje
- Papier
- Pen of potlood

#### **Beginpunt: Wandelaarsstraat 6.**

Start met je rug naar het huis. Draai linksom en loop tot de hoek. Je draait naar rechts en steek de straat over. Je loopt tot de speeltuin die je ziet aan je rechterkant.

#### **\*Opdracht 1: Hier ga je honderd tellen schommelen.**

Daarna loop je terug naar de gele hekjes en hier ga je rechtsaf. Je loopt tot het hoekhuis nummer 12. Daar steek je de straat over naar het blauwe voetgangersbord. Dit schelpenpad loop je af.

#### **\*Opdracht 2: Neem ondertussen 5 mooie schelpen mee.**

Geniet natuurlijk van het mooie uitzicht. Stop bij de splitsing waar een bank staat.

#### **\*Opdracht 3: Ga lekker op de bank zitten en zing een liedje.**

Neem het linker pad. Je loopt een stuk door en bij de volgende splitsing, ga je de brug over die je links ziet.

#### **\*Opdracht 4: Tel de grond planken van de brug. Schrijf het antwoord op.**

Loop verder door tot het hoekhuis nummer 10. Ga hier rechtsom en loop tot de grote straat (Rigastraat)

**KIJK GOED UIT!!!** Deze steek je over.

Als je over bent gestoken, ga je rechtsaf en loop je op de stoep verder tot de bushalte.

#### **\*Opdracht 5: Schrijf de buslijn nummer op.**

Loop daarna verder rechtdoor. Aan de rechterzijde zie je een school.

#### **\*Opdracht 6: Schrijf de naam van deze school op.**

Bij het bordje sportcomplex WSV 30.

**KIJK WEER GOED UIT!!!** Hier steek je over.

Op de hoek van de school staat een restafvalcontainer.



**\*Opdracht 7: Noteer het nummer van de container.**

Je loopt op de stoep weer verder, met de school aan je rechterzijde.

Na tweeëntwintig stappen verder zie je de appartementen ingang met de brievenbussen.

**\*Opdracht 8: Wat is de achternaam van de bewoner die woont op nummer 101.**

**Schrijf het antwoord op**

Aan je linkerzijde zie je een flat en aan je rechterzijde een speeltuin.

**\*Opdracht 9: Hier maak je 5 koprollen vooruit.**

**\*Opdracht 10: En 5 koprollen achteruit.**

**Dit is het einde van de speurtocht en mag je lekker verder spelen. Ik hoop dat je het net zo leuk vond als ik.**

## **Puzzeltocht**

**Je Start bij Batavia 1894**

**Ga dan linksaf de Nieuweweg op**

**Ga met de bocht mee naar de Mercuriusweg**

**Neem de afslag  $\frac{3}{4}$  deel welke kant moet je dan op?**

- a. Rechtsaf
- b. Rechtdoor
- c. Linksaf
- d. Omkeren

**Ga dan de eerste rechts**

**Vervolgens ga je de eerste linksaf en ga je de eerstvolgende brug over**

**Dan kom je langs een plek waar meestal een gele auto staat**

**Waar is die auto van? .....**

**Ga rechts over de stoep verder**

**Steek bij de eerste verkeersdrempel over en ga tussen de flats door**

**Je gaat de speeltuin in en ga dan van de glijbaan**

**Ga op de schommel zitten en draai rondjes tot je bent uitgedraaid**

**Ga misselijk verder naar de Badhuisstraat sla rechtsaf**

**En gelijk naar links**

**Je ziet dan voor je een speeltuin, SPRINT daar heen tik het koprolrek aan en maak er een koprol op**

**Loop rustig verder naar de containers ga links richting school**

**Steek over naar het Molenplein**

**Ga naar de telefoon**

**Tik het antwoord van  $400:5=$  ..... in**

**Ga weer verder richting school**

**STOP bij het raam van groep 7B**

**Steek daar over, ga de steeg in, loop hoe we ook naar gym gaan en**

**STOP bij het einde van de steeg**

**Je komt uit bij de ..... (straatnaam)**

**Loop links naar het ..... hek**

**Ga door het hek heen en doe een dansje**



**Steek rechtdoor over, ga naar de kooi**

**Geef in die straat iemand een compliment**

**Loop de straat uit, ga de eerste straat links**

**Ga naar de speeltuin in de Koningsvarenstraat**

**Ga naar het nieuwe speeltoestel en draai tien rondjes**

**Dit is het einde van de puzzeltocht**

## **Agenda**

\*De voorjaarsvakantie is van maandag 22 februari t/m vrijdag 26 februari 2021.